



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит.А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Борисова В.М.

« 27 » августа 2026г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
10 КЛАССА
1 варианта обучения**

**Составлена учителем Борисовой Верой Михайловной
высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2026- 2027
Санкт – Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20

Инструктивно-методический документ:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

Цели и задачи обучения по предмету «Чтение» в 10 классе

Цели:

Познавательная цель: развитие умения осмысленного чтения литературных текстов доступного содержания и уровня сложности.

Социокультурная цель: формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности как фактора социально-бытовой ориентированности и залог более успешной интеграции в общество.

Задачи:

- Развитие устной речи;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование

эстетического отношения к искусству слова;

- освоение умения читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно.
 - освоение умения работать с разными видами информации;
 - освоение умения читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
 - освоение умения делить текст на части;
 - овладение пересказом прочитанного;
 - овладение умения определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
 - умение выделения главной мысли произведения, оценивание поступков героя;
 - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений;
 - усвоение основных сведений о жизни писателя.
-
- воспитание интереса к чтению и книге.

Особенности преподавания чтения в 10 классе

На уроках чтения в 10 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Осуществляются задачи, решаемые в предыдущих классах, но на более сложном речевом и понятийном материале. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания.

Умственно отстающие школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. Распределение учебных часов и контрольных работ по четвертям осуществляется следующим образом:

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (согласно программе и учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение чтения в 10 классе составит 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Примерная тематика. Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы происходит воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка. Произведения А. И. А. Крылова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Ф. И. Тютчева, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, А. Н. Плещеева, И. С. Никитина, П. П. Бажова, К. Г. Паустовского, С. А. Есенина, Р. И. Фраермана, В. М. Шукшина, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, А. Н. Толстого, Жоржа Санта и Даниэля Дефо.

Навыки чтения. Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания. Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста. Составление характеристики героя с помощью учителя. Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах. Обсуждение почитанных книг, статей. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, заслушивание отрывков произведений.
2. Наглядные методы: наблюдение, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, книги, портреты писателей, технические средства обучения – интерактивная доска, компьютеры.
- для учителя: учебники, книги, портреты писателей, технические средства обучения – интерактивная доска, компьютеры.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий,
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- устный опрос
- техника чтения
- работа с карточками
- письменная проверка

- тестовые задания
- самостоятельная работа
- составление плана текста;
- выборочное объяснительное чтение текста
- пересказ текста по плану
- пересказ текста по предполагаемым вопросам
- продолжение текста
- выразительное чтение
- чтение наизусть
- чтение по ролям

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Устное народное творчество.	7	Русские народные сказки. Пословицы и поговорки. Былины.
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	25	Биографии русских писателей 19 века, их произведения. <u>И. А. Крылов</u> <u>А. С. Пушкин</u> <u>М. Ю. Лермонтов</u> <u>Ф.И. Тютчев</u> <u>Н.В.Гоголь</u> <u>Н. А. Некрасов</u> <u>И.С. Тургенев</u> <u>Л.Н Толстой</u>
3.	Из произведений русской литературы 1-й половины XX века.	11	Биографии русских писателей 20 века, их произведения. <u>М.Горький</u> <u>А.Н.Плещеев</u> <u>И.С.Никитин</u> <u>П.П.Бажов</u>
4.	Из произведений русской литературы 2-й половины XX века.	18	<u>К. Г. Паустовский</u> <u>С.А.Есенин</u> <u>Р.И.Фраерман</u> <u>В.М.Шукшин</u> <u>А.Т.Твардовский</u> <u>К.М.Симонов</u>

			<u>Ю.Я.Яковлев</u>
5.	Из произведений зарубежной литературы	7	<u>Жорж Сант</u> <u>Даниэль Дефо</u>

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению
на 2026-2027 учебный год**

№	Тема урока	План дата	Факт дата	Примечание
1.	Устное народное творчество. Сказки.	02.09.26		
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	07.09.		
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	09.09.		
4.	Пословицы и поговорки.	14.09.		
5.	В.А.Жуковский «Перчатка»	16.09.		
6.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	21.09.		
7.	Былина «Садко»	23.09.		
8.	А.С.Пушкин. Слово об авторе.	28.09.		
9.	А.С.Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...» «Зимнее утро», «И.И.Пущину» «Няне», «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	30.09.		
10.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о его работнике Балде»	05.10.		
11.	Внеклассное чтение. Сказки народов РФ.	07.10.		
12.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	12.10.		
13.	М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна»	14.10		
14.	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	19.10		
15.	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	21.10.		
16.	И.А. Крылов. Биография. «Волк на псарне»	09.11.	2 чет.	
17.	И.А. Крылов «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела»	11.11.		
18.	Н.А. Некрасов. Биография. «Размышления у парадного подъезда»	16.11.		
19.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, красный нос», «Русские женщины»	18.11.		

20.	И.С. Никитин. Биография. «Русь», «Утро на берегу озера»	23.11.		
21.	И.С. Тургенев. Биография. «Муму»	25.11.		
22.	И.С. Тургенев «Муму»	30.11.		
23.	И.С. Тургенев «Муму»	02.12.		
24.	И.С. Тургенев «Муму»	07.12.		
25.	И.С. Тургенев «Муму»	09.12.		
26.	Л.Н. Толстой. Биография. «После бала»	14.12.		
27.	Л.Н. Толстой «После бала»	16.12.		
28.	Внеклассное чтение. Поэзия народов России.	21.12.		
29.	А.П.Чехов. Биография.	23.12.		
30.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	28.12.		
31.	В.Г.Короленко. Биография. «Слепой музыкант»	30.12.		
32.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	11.01.27	3 чет.	
33.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	13.01		
34.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	18.01.		
35.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	20.01.		
36.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	25.01.		
37.	М.Горький. Биография. «Макар Чудра»	27.01.		
38.	М.Горький «Макар Чудра»	01.02.		
39.	С.А.Есенин. Биография. «Спит ковыль»	03.02.		
40.	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»	08.02.		
41.	Внеклассное чтение. Чтение стихотворений С.А.Есенина.	10.02.		
42.	А.П.Платонов. Биография. «Разноцветная бабочка»	15.02.		

43.	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	17.02		
44.	А.Н.Толстой .Биография. «Русский характер»	20.02		
45.	А.Н.Толстой «Русский характер»	24.02.		
46.	Н.А.Заболоцкий. Биография. «Некрасивая девочка»	01.03.		
47.	К.Г.Паустовский. Биография. «Телеграмма»	03.03		
48.	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	10.03		
49.	Р.И.Фраерман. Биография. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	15.03.		
50.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	17.03.		
51.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	22.03.		
52.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	24.03.		
53.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	05.04.	4 чет.	
54.	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	12.04.		
55.	Л.А.Кассиль. Биография. «Пекины бутсы»	14.04.		
56.	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	19.04		
57.	А.Т. Твардовский .Биография. « Василий Тёркин»	21.04.		
58.	А.Т. Твардовский « Василий Тёркин»	26.04.		
59.	А.Т. Твардовский « Василий Тёркин»	28.04.		
60.	Внеклассное чтение. Стихотворения о Великой Отечественной войне.	05.05.		
61.	В.М.Шукшин .Биография. «Гринька Малюгин»	12.05.		
62.	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	17.05.		
63.	В.П.Астафьев. Биография«Далёкая и близкая сказка»(глава из повести «Последний поклон»)	19.05		

64.	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка»(глава из повести «Последний поклон»)	19.05.		
65.	Р.П.Погодин.Биография. «Алфред»	24.05.		
66.	Р.П.Погодин «Алфред»	24.05.		
67.	А.А.Сурков «Родина»	26.05.		
68.	Итоговый урок « Любимые произведения»	26.05		

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по чтению (к образовательным результатам)
к концу 10 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : -наизусть 10 стихотворений	Обучающиеся должны знать/понимать : -наизусть 4-5 стихотворений;
Обучающиеся должны уметь : -читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; -читать «про себя»; -выделять главную мысль произведения; -характеризовать главных действующих лиц; -пересказывать содержание прочитанного.	Обучающиеся должны уметь : - читать вслух правильно, выразительно (про себя); -выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Контроль качества обучения

При проверке техники чтения 1 раз в полугодие рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года): 90-100 слов. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями

по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

Знания и умения учащихся оцениваются за учебную четверть и за год. Основанием для выставления итоговой оценки служат:

- результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика,
- устного опроса,
- тестовых заданий.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2026-2027 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению.

Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К.Аксенова Москва, Просвещение 2006.

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Чтение 8 класс Учебник для спец(коррекц.) образоват учреждений VIII вида А.К. Аксенова .М. Просвещение 2016г.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент начального общего образования.

- литература для учителя (основная и дополнительная);
 - учебник
 - литература для внеклассного чтения
 - М.И.Никитина, О.А. Красильникова «Чтение и развитие речи» Учебно-методическое пособие-Спб.: КАРО, 2006
 - литература для внеклассного чтения.

Информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

- интерактивная доска
- проектор
- компьютер

